



Mathe 6b IB

# Mathematikarbeit Nr. 1

60 Minuten

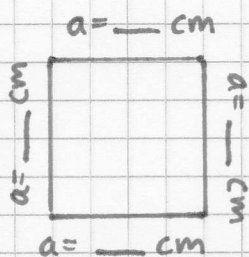
Thema: Umfang, Flächeninhalt, Körper

Name / Klasse:

Datum:

1. Umfang: Miss die Seiten und berechne den Umfang.

a



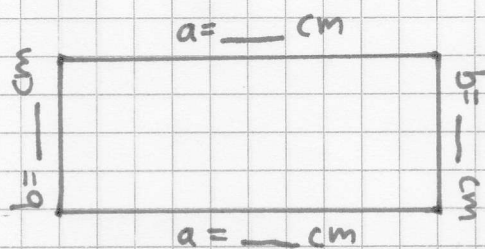
Quadrat

u = 2 +

u =

u =

b

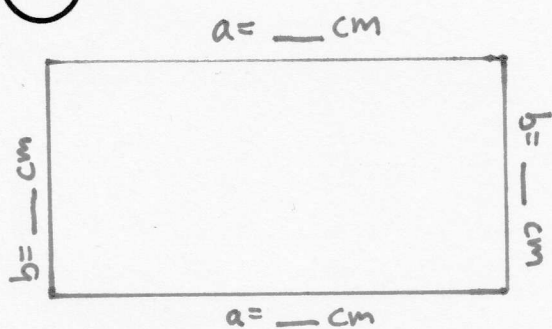


u =

u =

u =

c

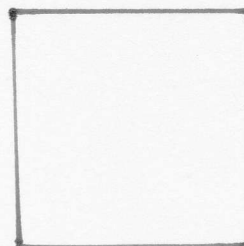


u =

u =

u =

d



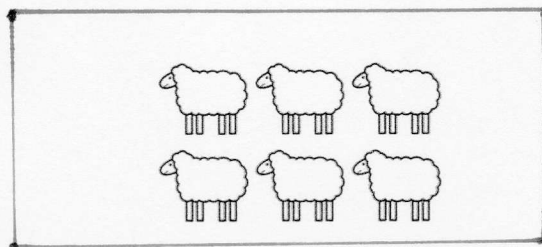
u =

u =

u =

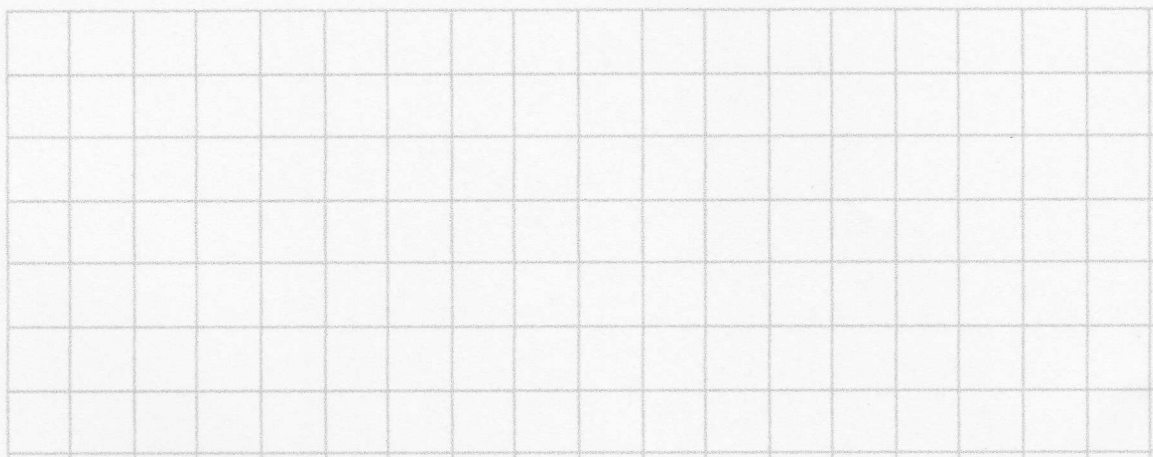
e

Die Schafe bekommen vom Bauern einen neuen Zaun.



Wie lang muss der Zaun sein, wenn er einmal drumherum geht?

Rechnung:



Antwort:

---

---

---

a) Was hast du jetzt ausgerechnet? Fläche oder Umfang?

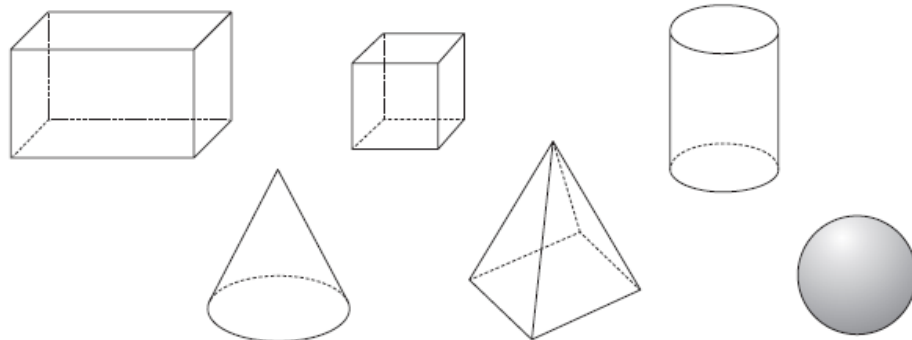
Antwort:

---

## 2. Flächeninhalt

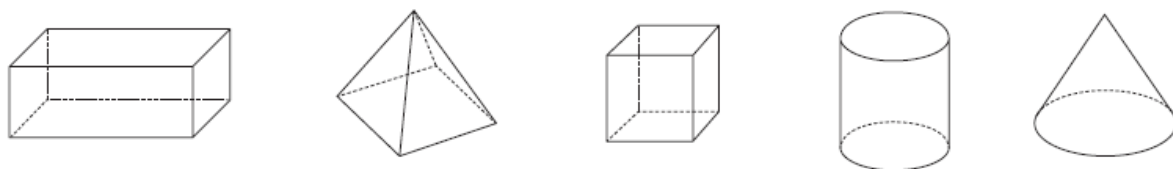
### Die Grundfläche

a Male bei allen Körpern die Grundfläche an.



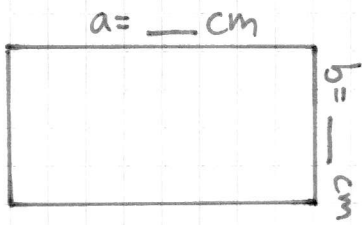
b Welcher Körper hat keine Grundfläche? \_\_\_\_\_

c Verbinde jeden Körper mit seiner Grundfläche.



d

Miss die Seiten und berechne den Flächeninhalt.



Rechteck

$$A = 4 \cdot$$

$$A =$$

$$A =$$

$$A =$$

$$A =$$

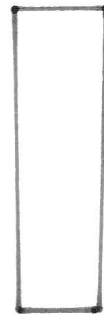
$$A =$$



$$A =$$

$$A =$$

$$A =$$



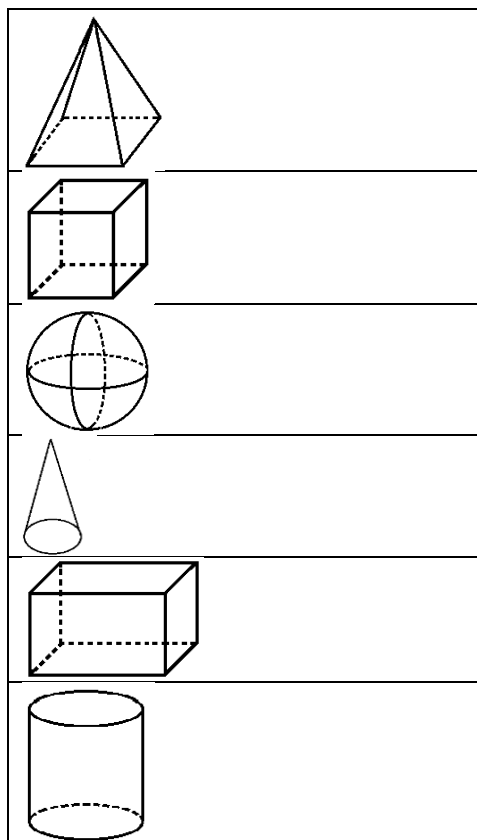
$$A =$$

$$A =$$

$$A =$$

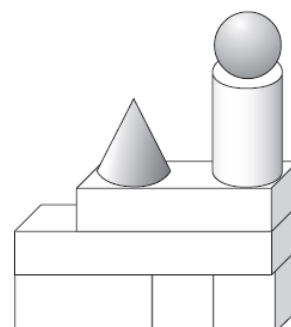
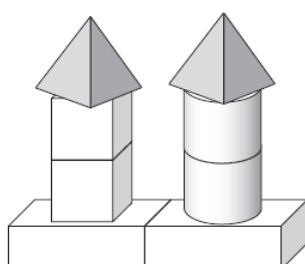
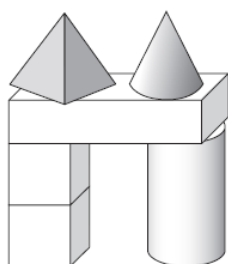
### 3. Körper

a) Verbinde die Körper mit dem richtigen Namen.



Würfel
Kegel
Pyramide
Kugel
Zylinder
Quader

b) Welche Körper wurden hier verbaut?



2 Würfel

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

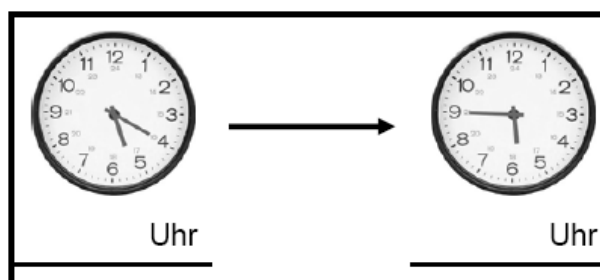
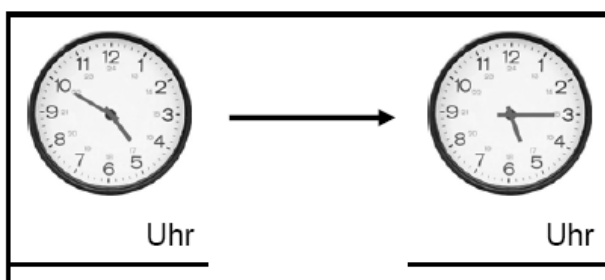
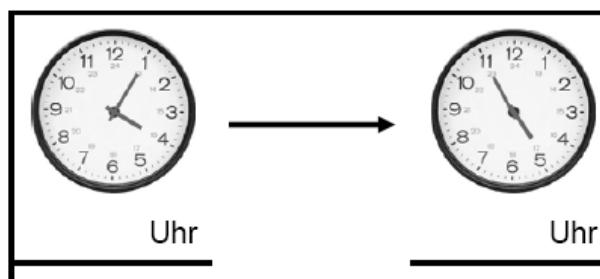
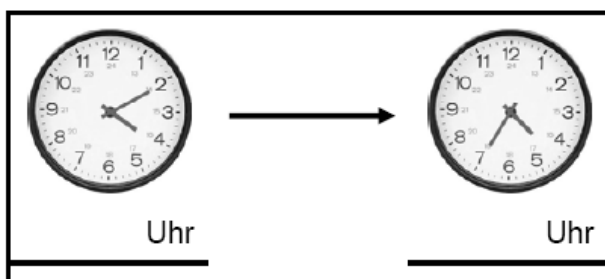
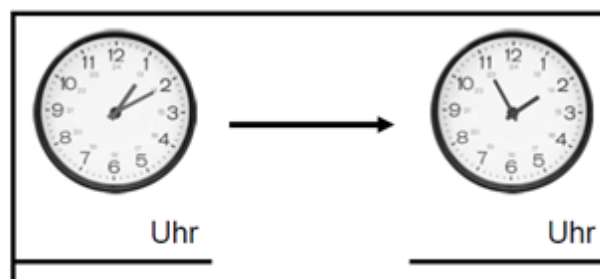
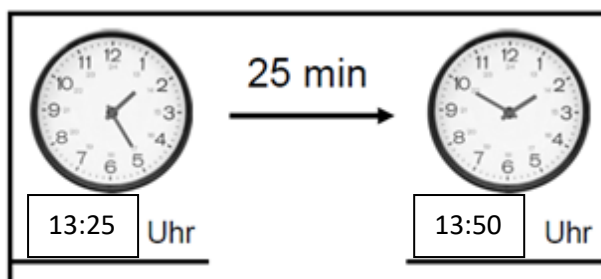


---





c) Flächeninhalt, Volumen, Körper? Beende die Stanzfänge.






Der Flächeninhalt gibt an,	...wie groß der Inhalt einer Fläche ist.	
	...wie groß die Linien außen herum sind?	
	...wie groß das Volumen ist.	
Der Umfang gibt an,	...wie man etwas messen kann.	
	...wie man ein Würfelnetz zeichnet.	
	...wie lang die Länge aller Seiten sind.	
Das Volumen gibt an,	...wie weit etwas rollen kann.	
	...wie laut etwas ist.	
	...wieviel in etwas hinein passt.	





4. Uhrzeit: Wie viele Minuten sind vergangen?







5. Geld: Rechne zusammen. Tipp: Rechne schriftlich zur Kontrolle.

a)     450 Euro = 450 €

b)      \_\_\_\_\_

c)     \_\_\_\_\_

d)     \_\_\_\_\_

6. 1x1 Wiederholung

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

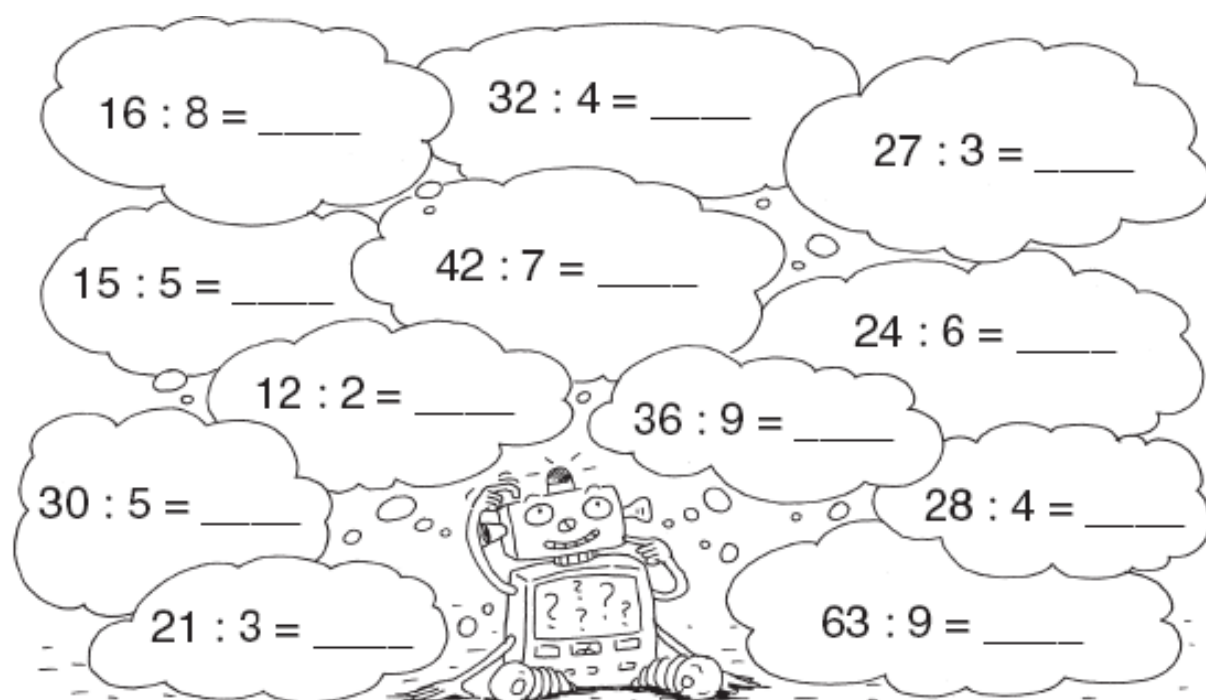
$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$



Geschafft!